

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 368
с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято:
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы № 368
Протокол № 1
от 31.08.2023



Утверждаю

Директор школы

С.И. Соколова

Приказ № 230-од

от 31.08.2023

Рабочая программа
к дополнительной образовательной программе
«Юный турист»

Возраст детей 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог
дополнительного образования
Акатова Т.Б.

Санкт-Петербург
2023-2024 г.г.

Цель программы:

Развитие интереса к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает
- возможность учиться открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности.

- изучение истории родного края конкретизируя многие исторические события, помогает понять процессы, происходящие в современном мире..

Задачи:

Образовательные:

Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-8 классов, 11-14 лет

Воспитательные:

Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

К концу 1 года обучения занимающиеся:**Будут знать:**

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;
- правила поведения на природе.

Будут уметь:

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Овладеют:

- техникой ориентирования на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН_1_ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Практика	Теория	
1	Инструктаж по ТБ	2	1	1	Наблюдение. Техника ТБ.
2	Безопасность в туризме	2	1	1	Контрольное задание
3	Общие знания о походном туризме	2	1	1	Контрольное задание
4	Ориентирование	2	1	1	Контрольное задание
5	Тент и узлы	2	1	1	Контрольное задание
6	Движение по пересечённой местности	2	1	1	Контрольное задание
7	Работа со специальным снаряжением	2	1	1	Контрольное задание
8	Мастер класс «Командные роли в походе»	2	1	1	Контрольное задание
9	Мастер-класс «Зелёная школа»	2	1	1	Контрольное задание
10	Школа туризма по выбранному направлению	2	1	1	Контрольное задание
11	Путь от походов выходного дня до Северного полюса. Как стать участником детской арктической	2	1	1	Контрольное задание

	экспедиции»				
12	Мастер-класс «Экспедиция: от замысла к старту!»	2	1	1	Контрольное задание
13	Как превратить свою любовь к путешествиям в интересную работу». Особенности фотосъемки под водой»	2	1	1	Контрольное задание
14	Как увлечь своей идеей членов семьи, свою школу, свой город и всю Россию.	2	1	1	Контрольное задание
15	Правила поведения в дикой природе для экотуриста.	2	1	1	Контрольное задание
16	Опыт уникальных экспедиций и фотосъемок.	2	1	1	Контрольное задание
17	Добротуризм на благо заповедной природы.	2	1	1	Контрольное задание
18	Разработка игр про туризм и для туризма.	2	1	1	Контрольное задание

Содержание программы 1 года обучения.

Введение: История возникновения и туризма. Современный туризм. Правила безопасности при занятиях.

Общая физическая подготовка.

Теория: Безопасность в туризме, общие знания о походном туризме, ориентирование, тент и узлы, движение по пересечённой местности, работа со специальным снаряжением.

Практика: Безопасность в туризме, общие знания о походном туризме, ориентирование, тент и узлы, движение по пересечённой местности, работа со специальным снаряжением.

Специальная физическая подготовка.

Теория: Движение по пересечённой местности, работа со специальным снаряжением, мастер-класс «Командные роли в походе», мастер-класс «Зелёная школа», школа туризма по выбранному направлению.

Практика: Движение по пересечённой местности, работа со специальным снаряжением, мастер-класс «Командные роли в походе», мастер-класс «Зелёная школа», школа туризма по выбранному направлению.

Теоретическая подготовка.

Теория: Путь от походов выходного дня до Северного полюса, как стать участником детской арктической экспедиции», мастер-класс «Экспедиция: от замысла к старту!», как превратить свою любовь к путешествиям в интересную работу», особенности фотосъемки под водой», как увлечь своей идеей членов семьи, свою школу, свой город и всю Россию.

Практика: Путь от походов выходного дня до Северного полюса, как стать участником детской арктической экспедиции», мастер-класс «Экспедиция: от замысла к старту!», как превратить свою любовь к путешествиям в интересную работу», особенности фотосъемки под водой», как увлечь своей идеей членов семьи, свою школу, свой город и всю Россию.

Тактическая подготовка.

Теория: Правила поведения в дикой природе для экотуриста, опыт уникальных экспедиций и фотосъемок, добротуризм на благо заповедной природы, разработка игр про туризм и для туризма..

Практика: Правила поведения в дикой природе для экотуриста, опыт уникальных экспедиций и фотосъемок, добротуризм на благо заповедной природы, разработка игр про туризм и для туризма.

Текущий контроль осуществляется в течении всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

-педагогическое наблюдение

-опрос

Итоговый контроль предусмотрен в конце учебного года .

Формы:

- открытое занятие

При реализации программы использовались оценочные и контрольные методики освоения учебного материала (текущие, поэтапные, итоговые) как в определении общей и специальной физической подготовленности.